

## ГЕРБ МБОУ ГИМНАЗИЯ №4(88)



Герб моей школы выглядит просто, легко и гордо. В нём нет ничего непонятного. При первом взгляде на герб он кажется лёгким, воздушным. Он кажется лёгким из-за его овальной формы и потому, что используются светлые цвета.

### **ФОН**

Сам фон герба не однотонный, он плавно изменяется от светло-голубого, почти белого, до светло-синего, как небо, переменчивое, бескрайнее и бесконечное. Этот плавный переход символизирует духовное и интеллектуальное развитие учеников.

### **ЦВЕТ**

Цветовая гамма нашего герба состоит из белого, золотисто – жёлтого, различных оттенков синего и капельки чёрного.

Белый. Традиционно это цвет добра, чистоты, здесь есть ещё значение белого листа, широкого поля деятельности; белый - девственно чистый лист, на котором можно что-то написать, заполнить его.

Синий. Это цвет спокойный, сосредоточенный, цвет ясной, разумной, и может быть, неторопливой мысли.

Золотой – цвет, цвет победителя, цвет достижения вершин знаний и мудрости. Знания - золото.

Контур-овал и номер гимназии золотого цвета, который вызывает мысли о благополучии, состоятельности, богатстве, которое может быть не только материальным, но и духовным.

Золотая линия разделяет Детство и Взрослую жизнь.

### **ПТИЦА**

Внутри герба находится необыкновенная сине-голубая птица, которая, широко раскинув крылья, парит в высоте. Сама эта птица собирательная, несуществующая: у неё орлиные крылья, но голова похожа на голову голубя, в ней есть что-то от чайки. Эта птица – символ одухотворённой личности. Это – человеческое «Я», индивидуальное, не похожее ни на кого. Одно из крыльев птицы выходит за границу обрамления, так показана бесконечность полёта, где нет предела возможностям учеников и учителей.

Она – птица счастья, синяя птица приносит удачу нашей школе.

### **ДВЕ МЕРЦАЮЩИЕ ЗВЕЗДЫ**

Птица стремится к двум звёздам. Само слово звезда имеет не одно значение. Во-первых, это небесное светило, видимое ночью. По нему ориентируются в дороге, находят путь. Во-вторых, многие люди верят в свою звезду – в своё назначение и судьбу. В-третьих, это высокий уровень достижений человека. Об этом говорят размеры звёзд. Так же наибольшая звезда находится ближе к синей птице, чем наименьшая. Значит, чем больше у тебя знаний и стремления к этим знаниям, тем ты ближе к своей мечте (цели).

Две звезды – это учитель и ученик, которые не могут существовать друг без друга. А может быть, это звёздочки наших талантов, ведь каждый год в нашу школу приходят новые таланты, новые звёзды.

Звёзды – это счастье, возможность осуществления всех наших намерений.

### **ЦИФРЫ**

Чёткий «номер четыре» и две прозрачные, величественные восьмёрки чуть сзади символизируют настоящее и прошлое нашей гимназии, преданность традициям.

Две восьмёрки стоят очень близко друг к другу, и их верхние кольца соединяются в знак бесконечности. С одной стороны, это бесконечность знаний, получаемых человеком не только в школе, но и в жизни. Учиться можно бесконечно, совершенствоваться всю жизнь. Ведь знания бесконечны, если есть стремление к ним. А с другой, – это постоянная смена учеников: каждый год приходят новые, и так до бесконечности.

Две восьмёрки – два крыла или паруса, поднимающие нас вверх и несущие вперёд.

## **Гимназия**

Надпись «Гимназия» - фундамент всей эмблемы.

Слово «Гимназия» - это настоящее нашей школы. Это слово специально выделено для нас более чёткими линиями, более ярким синим цветом. Оно выделено и написано не курсивом, не каким-нибудь витиеватым шрифтом с волнистыми хвостиками, длинными буквами. Нет, шрифт классический, и даже фундаментальный, такое написание придаёт этому слову чёткость, неоспоримость и строгость, символизирует прочные знания, которые мы получаем в гимназии.

Буква Я изображена большим, отличным от всего слова шрифтом, да ещё на ней головной убор, который надевают магистры. Буква Я выделена, потому что моя школа помогает мне найти себя, реализовать свои возможности, творить, совершенствоваться, стать личностью, сделать явью свои мечты.

Она как призыв к отличной учёбе, чтобы каждый мог сказать: «Я – человек с большой буквы!»

Авторы описания герба гимназии №4(88):

Шувалов Степан 6 «В», Аверьянова Сандра 7 «В», Скороход Алёна 7«В», Гуреева Александра 7 «В», Лях Алёна 8 «В», Осипов Илья 9 «Б», Фролов Семён 9 «Б», Куценко Андрей 9 «Б», Васильева Настя 9 «Б», Яханян Анжела 9 «Б», Комаровская Саша 9 «Б», Чепурнова Ксения 9 «Б», Ануфриева Марина 9 «Б».